

ការធ្វើកិច្ចសង្ឃឹមមានភាពវិជ្ជមាន

ផែនការសកម្មភាពសម្រាប់ពេលត្រូវប្រើរបស់មណ្ឌលសិក្សាពិការសាធារណៈនៅប្រូវីដេន (Providence)

ផែនការសកម្មភាពសម្រាប់ពេលត្រូវប្រើ (TAP) របស់យើងគឺជាវិធីដោះស្រាយបញ្ហាសហការគ្នាមួយដែលត្រូវបានគេបង្កើតឡើងដោយមានការចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗគ្នាសម្រាប់ដំណើរការកែប្រែទាក់ទងការផ្លាស់ប្តូរដែលគិតដល់សិស្សនិស្សិតជាបឋម។

ផែនការសម្រាប់បន្តការផ្លាស់ជាបន្តបន្ទាប់

ផែនទីផែនការរយៈពេល ៥ ឆ្នាំដែលមានម៉ាទ្រិក និងយុទ្ធសាស្ត្រដ៏ច្បាស់លាស់នានា

TAP មាននូវកម្រងគំនិតផ្តួចផ្តើមប្រកបដោយមហិច្ឆតាដែលមានម៉ាទ្រិកច្បាស់សម្រាប់ឆ្នាំទី ១ ទី ២ និងទី ៣ ដែលភ្ជាប់ដោយសសរស្តម្ភទាំងបី និងគោលការណ៍គ្រឹះ។ ឆ្នាំទី ៤ និង ៥ នឹងផ្អែកលើការរីកចម្រើន និងការចូលរួមចំណែកសហគមន៍។



កិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងកំពុងបន្តមាន

ការត្រួតពិនិត្យតាមដានវឌ្ឍនភាពនៃការសិក្សាដែលផ្អែកលើការផ្តួចផ្តើមមានបទដ្ឋានត្រឹមត្រូវ

1x ក្នុង១ឆ្នាំ
បុគ្គលិក RIDE និង PPSD នឹងពិនិត្យផ្ទៃក្នុងឡើងវិញ និងដាក់ចំណាត់ថ្នាក់ TAP

2x ក្នុង១ឆ្នាំ
ការពិនិត្យឡើងវិញជាសាធារណៈលើវឌ្ឍនភាពនៃនឹងមានការធ្វើបទបង្ហាញឲ្យឃើញ

1x ក្នុង១ឆ្នាំ
ក្រុមការងារ TAP នឹងពិនិត្យ ឬវាយតម្លៃឡើងវិញលើគំនិតផ្តួចផ្តើមក្នុងឆ្នាំនៅរៀងរាល់ចុងឆ្នាំសិក្សា

TAP តាមតួលេខ

1,000+
តួលេខនៃសិស្សនិស្សិតនៅ Providence ដែលបានចូលរួមចំណែកដោយផ្ទាល់នៅក្នុង TAP

12
តួលេខនៃម៉ាទ្រិកអានុភាពវាយតម្លៃលើដំណើរការ ឬវឌ្ឍនភាពនៃការសិក្សាក្នុងរយៈពេលប្រាំឆ្នាំបន្ទាប់

26 ក្នុងចំណោម **40**
តួលេខនៃកម្មវិធីផ្តួចផ្តើមគំនិត TAP ដែលបានមកដោយផ្ទាល់ពីអនុសាសន៍នៃក្រុមការងាររៀបចំផែនការសហគមន៍

ស្វែងយល់ច្រើនទៀត និងតាមដានដំណើរការ ឬវឌ្ឍនភាពនៃការសិក្សាលើវិបសាយដែលមានអាសយដ្ឋាន www.4PVDKids.com

នាំមកជូនលោកអ្នកដោយ ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋវិរីនីយ៉ា (RIDE) និង មណ្ឌលសិក្សាពិការសាធារណៈនៅប្រូវីដេន (Providence) (PPSD)